



**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А  
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail [sc386@kirov.spb.ru](mailto:sc386@kirov.spb.ru)  
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

**ОБСУЖДЕНО**  
Общим собранием  
работников ГБОУ СОШ  
№386 Кировского района  
Санкт – Петербурга  
(протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.)

**УЧЕНО**  
Мотивированное мнение  
Совета родителей,  
обучающихся ГБОУ СОШ  
№386 Кировского района  
Санкт – Петербурга  
(протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.)

 /Г.А.Александрова/

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт –  
Петербурга  
(протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ГБОУ  
СОШ №386 Кировского  
района Санкт – Петербурга  
№54.9  
от «01» сентября 2020 г.



 /С.И. Семенова/

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения по медицинским показаниям**  
**по основным общеобразовательным программам на дому**  
**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школы №386**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 386 Кировского района Санкт-Петербурга (в дальнейшем - «Положение») разработано в соответствии с:
- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999, гл. 3, ст. 28.П.2;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - Уставом ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 1.2 Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).
- 1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.
- 1.4. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.
- 1.5. Между ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.
- 1.6. Настоящее положение обсуждается на Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 386, принимается Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 386 с учетом мотивированного мнения Совета родителей обучающихся ГБОУ СОШ № 386 и утверждается директором образовательного учреждения. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения. Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Организация обучения на дому

- 2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.
- 2.2. Директором образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.
- 2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, поурочно – тематическим планированием и расписанием занятий.
- 2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.
- 2.5. Рабочие программы по учебным предметам могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 

При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя

  - электронные информационные ресурсы: учебники, методические материалы и т.д. в электронном виде
  - электронные образовательные ресурсы.
  - совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 2.6. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.
- 2.7. Классным руководителем ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
- 2.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
 

Оценивание знаний, умений и навыков, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 2.9. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.
- 2.10. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения

образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

- 2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 3. Финансовое обеспечение обучения на дому

- 3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- 3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

### 3.3. Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

#### 3.3.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования (ФГОС)

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю по классам |           |           |           |
|--|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | I                                    | II        | III       | IV        |
| Филология  | Русский язык и литературное чтение                                   | 3,5                                  | 3,5       | 3,5       | 3,5       |
|  | Иностранный язык   |                                      | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Математика и информатика                                       | Математика   | 2,5                                  | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание<br>естествознание<br>(Окружающий мир)           | и Окружающий мир (Человек, природа, общество)                        | 0,5                                  | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Основы религиозных культур и светской этики                    | Основы религиозных культур и светской этики                          |                                      |           |           | 0,5       |
| Искусство  | Искусство (Музыка и ИЗО)<br>Технология (Труд)<br>Физическая культура |                                      |           |           |           |
| Технология   |  | 1,5                                  | 1,5       | 1,5       | 1         |
| Физическая культура  |  |                                      |           |           |           |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации |  | 2                                    | 2         | 2         | 2         |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>                      |  | <b>10</b>                            | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Часы самостоятельной работы обучающегося                       |  | 11                                   | 13        | 13        | 13        |
| <b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>            |  | <b>21</b>                            | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

## 3.3.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования (ФГОС)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |           |           |           |           |
| Филология   | Русский язык                          | 2                         | 2         | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
|   | Литература                            | 1,5                       | 1,5       | 1         | 1         | 1         |
|   | Иностранный язык<br>(Английский язык) | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 2                         | 2         |           |           |           |
|   | Алгебра                               |                           |           | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
|   | Геометрия                             |                           |           | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|   | Информатика                           | 1                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Общественно-научные предметы  | История                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Обществознание                        |                           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|   | География                             | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                |                           |           | 1         | 1         | 1         |
|   | Химия                                 |                           |           |           | 1         | 1         |
|   | Биология                              | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Искусство   | Музыка                                | 0,25                      | 0,25      | 0,25      | 0,25      |           |
|   | Изобразительное искусство             | 0,25                      | 0,25      | 0,25      | 0,25      |           |
| Технология  | Технология                            | 0,2                       | 0,2       | 0,2       | 0,25      |           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                     | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 0,25      | 0,5       |
|   | Физическая культура                   | 0,3                       | 0,3       | 0,3       | 0,5       | 0,5       |
|   | Итого:                                | 10,5                      | 10,5      | 10,5      | 12        | 11,5      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b> |                                       | 1,5                       | 1,5       | 1,5       | 1         | 1,5       |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>   |                                       | <b>12</b>                 | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>13</b> |
| Часы самостоятельной работы обучающегося  |                                       | 17                        | 18        | 20        | 20        | 20        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>                |                                       | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

### 3.3.3. Примерный недельный учебный план основного и среднего общего образования (ФКГОС)

| Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам |           |           |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|
|   | IX                                   | X         | XI        |
| Русский язык  | 2                                    | 0,5       | 0,5       |
| Литература  | 0,5                                  | 2         | 2         |
| Иностранный язык  | 1                                    | 1         | 1         |
| Математика, Информатика и ИКТ   | 2,5                                  | 3         | 3,5       |
| История   | 1                                    | 1,5       | 1         |
| Обществознание  | 0,5                                  | 0,5       | 0,5       |
| География   | 0,5                                  |           |           |
| Биология  | 0,5                                  | 1         | 1         |
| Физика  | 1                                    | 1         | 1         |
| Химия   | 1                                    | 1         | 1         |
| Искусство<br>Технология<br>Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности | 1                                    | 1         | 1         |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации                          | 1,5                                  | 1,5       | 1,5       |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>   | <b>13</b>                            | <b>14</b> | <b>14</b> |
| Часы самостоятельной работы обучающегося  | 20                                   | 20        | 20        |
| <b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>                                     | <b>33</b>                            | <b>34</b> | <b>34</b> |

- 3.4. При распределении часов регионального компонента и школьного компонента учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и школьного компонента могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.
- 3.5. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- 3.6. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется ГБОУ СОШ № 386 Кировского района в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
- 3.7. С целью выполнения индивидуального учебного плана при пропуске занятий педагогическим работником или обучающимся возможны варианты:
- проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);
  - проведение занятий по согласованию с родителями (законными представителями) с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий (при возможности) с обучающимся на дому по согласованию с родителями (законными представителями).